

## Índice

PRÓLOGO, Juan Carlos Torre Puente .....	15
---	----

### PARTE I. NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES

¿ES LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE SUFICIENTEMENTE PROFESIONALIZADORA? UNA PERSPECTIVA POLÍTICA Y COMPARADA por Francesc Pedró .....	25
LE FACTEUR RELIGIEUX DANS LA FORMATION ACADÉMIQUE DES FUTURS ENSEIGNANTS por Flavio Pajer .....	47
ENCUENTROS Y DESENCUENTROS ENTRE TRADICIÓN E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN CATÓLICA por Javier Cortés Soriano .....	63
FORMAR DOCENTES QUE DESPIERTEN EL INTERÉS POR APRENDER por Elena Martín y Nacho Gonzalo .....	81
LA AUTOEFICACIA COLECTIVA DEL PROFESORADO COMO MOTOR DE CAMBIO por Leonor Prieto Navarro .....	99

## ÍNDICE

### PARTE II. UNA FORMACIÓN INICIAL Y UN DESARROLLO CURRICULAR EN RELACIÓN CON NUEVOS PERFILES COMPETENCIALES

REFLEXIÓN SOBRE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DE MAESTRO EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN DEL CESAG, por María Magdalena Cortès Ferrer, Ana Core Ribot y Paloma Llabata Pérez.....	115
RELACIÓN ENTRE EL PERFIL COMPETENCIAL DE LOS FUTUROS MAESTROS Y PROFESORES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE Y EL PERFIL VOCACIONAL DE LOS JÓVENES DE BACHILLERATO INTERESADOS POR ESTOS ESTUDIOS por Vicente Hernández Franco y Evelia Franco Álvarez .....	127
ACTITUDES Y COMPROMISO DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN HACIA EL TRABAJO EDUCATIVO EN ENTORNOS SOCIALES DESAVORECIDOS por Belén Urosa Sanz y Santa Lázaro Fernández .....	143
LA AUTOEVALUACIÓN DOCENTE, UNA ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA COMPRENSIÓN DEL AULA HETEROGÉNEA por Analí Baráibar, Florencia de León, Paola Marengo y Ana Inés Luciani.....	159
LA ORIENTACIÓN LABORAL: ¿OTRA COMPETENCIA MÁS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS FUTUROS PROFESORES? por Belén Montijano Serrano y Manuel Contreras Gallego .....	173
TEACHERS' ENCOUNTERS AND MIS-ENCOUNTERS WITH THE CURRICULUM por Robert Doherty .....	185
L'ÉPISTROPHÉ ET LA PARRÈSIA. DEUX MOMENTS DISRUPTIFS QUI FAVORISENT LA RENCONTRE DES COMPÉTENCES EXTRA SCOLAIRES D'UN NOUVEL ENSEIGNANT AU SEIN DES LYCÉES PROFESSIONNELS por Gilles Lecocq y Patrice Hauchard .....	195

### PARTE III. UNA FORMACIÓN EN CONTRASTE CON LAS DIVERSAS REALIDADES EDUCATIVAS

FONDEMENTS DE LA FORMATION INITIALE EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE : POUR LES ENFANTS D'AUJOURD'HUI ET CEUX QUI VIENDRONT por Jean-Yves Lévesque .....	209
ENJEUX ET DÉFIS DE LA CONCILIATION ENTRE FORMATION INITIALE ET FORMATION PRATIQUE DES FUTURS ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE AU QUÉBEC por Rakia Laroui .....	221
EL CHOQUE ENTRE UNA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS «UTÓPICA» Y UNA REALIDAD DE ESCUELAS MUY DIFERENTES ENTRE ELLAS Y SUJETAS A MÚLTIPLES CONDICIONANTES por Maria del Portal Suñé Vela.....	233
RENCONTRER L'AUTRE POUR SE RENCONTRER SOI. LES MOBILITÉS INTERNATIONALES AU SERVICE D'UNE ÉTHIQUE APPLIQUÉE EN ÉDUCATION por Ségolène Le Mouillour .....	247
UNDERSTANDING CULTURAL DIFFERENCES IN CLASSROOM PRACTICES. STUDENT TEACHERS' EXPERIENCES ABROAD por Allison Witt, Rachel Davies y Constance Hackler .....	259
INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET PÉDAGOGIQUES DES RENCONTRES INTERCULTURELLES LORS DES MOBILITÉS INTERNATIONALES : ANALYSE DE DISCOURS DES ÉTUDIANTS STAGIAIRES FRANÇAIS por Eric Mutabazi.....	271

### PARTE IV. UNA FORMACIÓN DIDÁCTICAMENTE RENOVADORA

<i>LENGUÁTICAS Y MATENGUAS. LA INTEGRACIÓN CURRICULAR COMO PROPUESTA DIDÁCTICA</i> por Elsa Santaolalla Pascual y Sonia de la Roz Concha .....	285
---	-----

## ÍNDICE

MOTIVAR A LOS ALUMNOS EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA: DIFICULTADES ENCONTRADAS ENTRE LOS DOCENTES E IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESORES por Evelia Franco Álvarez.....	299
INSTALACIONES ARTÍSTICAS COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN FUTUROS DOCENTES por Silvia Martínez Cano.....	313
UNE MÉDIATION PAR DES TABLETTES NUMÉRIQUES por Ana-Vanêssa Lucena .....	327
GAMIFICACIÓN EDUCATIVA: UNA HISTORIA DE ENCUENTROS Y DESENCUENTROS por Cristina Martínez García.....	337
PARTE V. UNA FORMACIÓN CENTRADA EN EL ENCUENTRO Y EN EL ACOMPAÑAMIENTO	
LA TEORÍA MIMÉTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN por Angel Barahona.....	355
LA CULTURA DEL ENCUENTRO EN EL PAPA FRANCISCO: ANTECEDENTES, CONSECUENCIAS EDUCATIVAS E IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO por Alfonso Martínez-Carbonell López .....	369
FORMAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DESDE UN MAGISTERIO CENTRADO EN LA PERSONA por Fernando Viñado, Salvador Ortiz de Montellano del Puerto y Susana Sendra .....	383
LA MIRADA DEL FORMADOR COMO POSIBILITADORA DE ENCUENTROS SIGNIFICATIVOS por Sonia González Iglesias y Carmen de la Calle Maldonado ..	397
EDUCAR EN COMUNIDAD PARA EL ENCUENTRO Ángel Barahona, Maleny Medina y Antonio Sastre .....	407

EL AMBIENTE ESCOLAR COMO PROMOTOR DE LOS VALORES,  
ACTITUDES Y HABILIDADES ESENCIALES DEL ESTUDIANTE  
Y EN LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESORES  
por Alfonso Torres Maldonado ..... 421

PARTE VI. UNA FORMACIÓN CON  
PASADO QUE MIRA AL FUTURO

LA FORMAZIONE DEI MAESTRI IN ITALIA. PROFILO STORICO  
E QUESTIONI APERTE (1861-2018)  
por Vincenzo Schirripa y Giuseppe Tognon ..... 437

TRADICIÓN E INNOVACIÓN EN EL MÉTODO EDUCATIVO  
DE CHARLOTTE MASON  
por Susana Sendra Ramos, Miguel Ortega de la Fuente y  
Cristina Sendra Ramos ..... 449

A LEADERSHIP LENS ON ST TERESA OF AVILA  
por Margery McMahan, Julie Harvie y Kathleen Kerrigan ..... 463

THE PERSONAL MODEL OF TEACHER IN THE INTERPRETATION OF  
BOGDAN NAWROCYŃSKI AND ITS EMPIRICAL VERIFICATION  
por Barbara Borowska..... 475

LE RÔLE ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATEUR  
por Karine Nasr Demerjian..... 485

DESARROLLO DE LA SUBJETIVIDAD DOCENTE Y NUEVAS  
POSIBILIDADES PARA LA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN  
LA ETAPA POST-UNIVERSITARIA DESDE LA UNIVERSIDAD  
por Ciro Caro García..... 497