

SUMARIO

| | |
|---|----|
| PRÓLOGO | 11 |
| INTRODUCCIÓN: EL CASCABEL DEL GATO | 13 |
| CAPÍTULO 1. LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN LA PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL | 17 |
| 1. Ética Sexual | 17 |
| 1.1. Bases de una reflexión sobre ética sexual cristiana | 17 |
| 1.2. Afirmación moral de la sexualidad en la persona con dis- capacidad intelectual | 18 |
| 2. Aspectos jurídicos y legales en la persona con D. I. | 28 |
| 2.1. Principios rectores de la sexualidad en la persona con discapacidad intelectual | 28 |
| 2.2. Declaración de Montreal sobre la discapacidad intelectual | 32 |
| 2.3. Declaración universal de los derechos sexuales | 34 |
| CAPÍTULO 2. EMPEZANDO POR LO URGENTE: I FASE | 37 |
| 1. Creación de la comisión de educación afectivo sexual | 37 |
| 2. Las conductas desadaptadas y disparidad de criterios | 39 |
| 3. La Guía de criterios orientativos para abordar las conductas afectivas y sexuales | 43 |
| 3.1. Su origen | 44 |
| 3.2. Su explicación y aplicabilidad | 45 |
| 3.3. Su evaluación y seguimiento | 50 |
| 3.4. Sus consecuencias | 51 |
| 3.5. Resumen de la puesta en práctica de la fase I | 58 |
| CAPÍTULO 3. CONTINUANDO CON LO NECESARIO: II FASE | 61 |
| 1. Los modelos | 61 |
| 2. Plan estratégico de intervención | 63 |
| 2.1. Pautas y criterios comunes | 65 |
| 2.2. Programas específicos | 65 |

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|-----|
| 2.3. Planes personales | 72 |
| 2.4. Grupo de trabajo con familias | 73 |
| CAPÍTULO 4. LLEGANDO A LO ESENCIAL: III FASE | 79 |
| CAPÍTULO 5. ESTUDIO DE CASOS | 85 |
| 1. Caso 1 | 86 |
| 2. Caso 2 | 88 |
| 3. Caso 3 | 93 |
| 4. Caso 4 | 98 |
| 5. Caso 5 | 104 |
| 6. Caso 6 | 110 |
| 7. Caso 7 | 113 |
| CAPÍTULO 6. ANEXOS | 117 |
| 1. Anexo1: Programa formativo afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual. Complejo Acaman (Tenerife) ... | 117 |
| 2. Anexo 2: Trabajando los afectos | 132 |
| BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA | 139 |