

# INDICE

---

	<u>Páginas</u>
<b>PROLOGO</b> .....	17
<b>INTRODUCCION</b> .....	27
<b>CAPITULO 1.º: ASPECTOS GENERALES</b> .....	35
1. ASPECTOS HISTORICOS Y CONCEPTUALES .....	36
1.1. <i>La deficiencia mental antes del siglo XIX</i> .....	37
1.2. <i>El siglo XIX: los primeros avances</i> .....	42
1.3. <i>El siglo XX: la época de las grandes transformaciones</i> ..	48
1.3.1. El nacimiento de las pruebas psicométricas .	48
1.3.2. La alarma eugenésica .....	49
1.3.3. La Segunda Guerra Mundial .....	52
1.3.4. La década de los sesenta .....	54
1.3.5. La década de los setenta .....	56
1.3.6. La década de los ochenta .....	58
1.3.7. El cambio de paradigma de 1992 .....	62
1.4. <i>Conclusión</i> .....	63
2. LOS MITOS Y SUS CONSECUENCIAS .....	65
2.1. <i>Todos los deficientes mentales son iguales</i> .....	67

	<u>Páginas</u>
2.2. <i>La deficiencia mental es siempre hereditaria: el temor a la prole</i> .....	68
2.3. <i>Las personas con deficiencia mental poseen una sexualidad exacerbada</i> .....	70
2.4. <i>La persona con retraso mental carece de deseos en el terreno sexual: «santos, inocentes, puros»</i> .....	71
3. EL DATO MEDICO .....	73
3.1. <i>Etiología</i> .....	73
3.2. <i>Fisiología</i> .....	75
4. EL DATO PSICOLOGICO .....	76
4.1. <i>Definición y evaluación del deficiente mental</i> .....	76
4.1.1. El concepto de inteligencia .....	76
4.1.2. El cociente de inteligencia .....	78
4.1.3. La definición de la AAMR del año 1992 .....	81
4.2. <i>Normalidad / anormalidad</i> .....	82
4.3. <i>Ambiente y personalidad</i> .....	90
4.3.1. Particular relieve del ambiente en el desarrollo del deficiente mental .....	91
4.3.2. Necesidad de intervenir en el entorno del retrasado mental .....	95
4.4. <i>Desarrollo cognitivo de la persona con deficiencia mental</i> .....	106
4.4.1. Evolución .....	106
4.4.2. Atención .....	108
4.4.3. Memoria .....	109
4.5. <i>Rasgos de la personalidad del retrasado mental</i> .....	111
4.5.1. Imagen devaluada .....	112
4.5.2. Mayor y urgente necesidad de aceptación y aprobación social .....	112
4.5.3. Soledad .....	115
4.5.4. Falta de inhibición y sugestibilidad .....	118
4.5.5. Estrés, ansiedad, frustración .....	119
4.5.6. Carácter .....	122

	<u>Páginas</u>
5. EL DATO SOCIOLOGICO .....	122
5.1. <i>Estudios sobre la conducta sexual de los deficientes mentales</i> .....	123
5.2. <i>Actitudes de padres y educadores</i> .....	128
6. CONCLUSIONES .....	131
<b>CAPITULO 2.º: AFIRMACION DE LA SEXUALIDAD DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL</b> .....	<b>133</b>
1. LA PERSONA COMO REFERENCIA ETICA FUNDAMENTAL .....	134
1.1. <i>Intrínseca dignidad de todo ser humano</i> .....	135
1.2. <i>La igualdad de todos los seres humanos</i> .....	138
1.3. <i>La persona como portadora de derechos humanos</i> .	144
1.4. <i>La persona como subjetividad</i> .....	149
1.5. <i>La persona como ser autónomo</i> .....	151
1.6. <i>El derecho a la intimidad</i> .....	155
1.7. <i>La dimensión social de la persona</i> .....	160
1.8. <i>El individuo y el bien común</i> .....	165
1.9. <i>Integración y normalización</i> .....	168
1.10. <i>El ser humano, imagen y semejanza de Dios</i> .....	170
2. BASES PARA UNA ETICA DE LA SEXUALIDAD .....	173
2.1. <i>La unidad radical del ser humano: una antropología unitaria</i> .....	174
2.2. <i>Balance histórico</i> .....	179
2.2.1. <i>Visión bíblica de la sexualidad</i> .....	179
2.2.2. <i>La Tradición de la Iglesia</i> .....	183
2.3. <i>Notas características de una visión humana y cristiana de la sexualidad</i> .....	192
2.3.1. <i>La sexualidad es una dimensión constitutiva de la persona</i> .....	192
2.3.2. <i>La sexualidad humana desborda su significado procreador</i> .....	195

	<u>Páginas</u>
2.3.3. La sexualidad es un elemento de afirmación del carácter personal del ser humano .....	198
2.3.4. La sexualidad es una forma privilegiada de expresión de amor .....	202
2.3.5. La sexualidad humana reconoce la realidad del cuerpo .....	209
2.3.6. Bivalencia de la sexualidad humana .....	213
2.3.7. Ambigüedad de la sexualidad .....	216
3. VALORACION MORAL DE LA SEXUALIDAD EN LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL .....	219
3.1. <i>La persona con deficiencia mental es sujeto de derechos y deberes</i> .....	219
3.2. <i>La persona con deficiencia mental es un ser para el encuentro</i> .....	224
3.2.1. Dificultad para construir la propia intimidad .....	224
3.2.2. La responsabilidad del entorno .....	229
3.3. <i>La igualdad de oportunidades</i> .....	233
3.3.1. Incorporación del deficiente mental al mundo del trabajo .....	239
3.3.2. Ocio y tiempo libre .....	243
3.4. <i>El retrasado mental no es un ser asexual ni un exacerbado sexual</i> .....	247
3.5. <i>La sobreprotección es perjudicial para el desarrollo del deficiente mental</i> .....	253
3.6. <i>El amor como base de la maduración de la persona con retraso mental</i> .....	263
4. CONCLUSION: ENTRE EL RESPETO Y LA TUTELA ...	270

	<u>Páginas</u>
<b>CAPITULO 3.º: EDUCACION SEXUAL .....</b>	<b>279</b>
1. ¿DEBE DARSE UNA EDUCACION SEXUAL A LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL? .....	281
1.1. ¿Qué significa educar a una persona? .....	281
1.2. El derecho a recibir educación .....	284
1.3. La educación sexual en el horizonte de una educación para la salud y la maduración global de la persona .....	290
1.3.1. Calidad de vida .....	293
1.3.2. Salud .....	295
1.3.3. Bienestar integral de la persona .....	299
1.4. Una educación sexual que integre armónicamente los diferentes aspectos de la sexualidad humana .....	306
1.4.1. Modelos antropológicos subyacentes .....	307
1.4.2. Opción por una antropología personalista ..	313
1.4.3. Pedagogía y normas morales .....	317
2. ¿QUIEN ES EL RESPONSABLE DE ESTA EDUCACION SEXUAL? .....	320
2.1. «La familia es la primera, fundamental e insustituible escuela de socialidad» .....	320
2.2. La educación sexual pasa necesariamente por los profesionales de la deficiencia mental .....	327
2.3. La relación entre padres y profesionales en torno a la educación sexual .....	330
3. ¿QUE CONTENIDO HAY QUE OFRECER? .....	334
3.1. Finalidades de la educación sexual .....	334
3.2. Delimitación de unos bloques temáticos .....	337
3.3. Aproximación a una relación de temas .....	341
3.3.1. Corporeidad: signo de la verdad del ser humano .....	342
3.3.2. Conciencia de la propia intimidad y pudor ..	343

	<u>Páginas</u>
3.3.3. El ejercicio de la sexualidad: felicidad, placer y amor .....	345
4. ¿QUE METODOLOGIA HAY QUE EMPLEAR? .....	346
4.1. <i>Presupuestos psicológicos</i> .....	346
4.2. <i>La función del educador</i> .....	357
4.3. <i>Personalización: evaluación de las necesidades e intereses del alumno</i> .....	361
4.4. <i>Integración en las diversas áreas educativas y creatividad</i> .....	366
4.5. <i>Medio ambiente adecuado y coherente</i> .....	370
4.6. <i>Planificación y evaluación</i> .....	378
5. CONCLUSIONES .....	381
<b>CAPITULO 4.º: EL MATRIMONIO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL</b> .....	<b>385</b>
1. EL MATRIMONIO, REALIDAD HUMANA Y MISTERIO DE SALVACION .....	388
2. LA REGULACION DEL MATRIMONIO EN EL DERECHO CANONICO .....	399
2.1. <i>Necesidad y significado de la institución: la dimensión social del amor conyugal</i> .....	401
2.2. <i>Fines del matrimonio</i> .....	409
2.3. <i>El consentimiento matrimonial</i> .....	412
2.4. <i>El canon 1095</i> .....	419
2.5. <i>El problema de la identidad entre contrato y sacramento</i> .....	429
3. LA REGULACION DEL MATRIMONIO EN EL DERECHO CIVIL ESPAÑOL .....	436
3.1. <i>Concepto</i> .....	438
3.2. <i>Caracteres</i> .....	439
3.3. <i>Efectos</i> .....	442
3.4. <i>Requisitos</i> .....	443
3.5. <i>Conclusión</i> .....	444

	<u>Páginas</u>
4. EL DERECHO CANONICO ANTE EL MATRIMONIO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL .....	446
4.1. <i>Principios generales</i> .....	446
4.2. <i>El canon 1095</i> .....	447
4.3. <i>Las presunciones del derecho</i> .....	453
4.4. <i>La jurisprudencia anterior a 1983</i> .....	458
4.5. <i>La jurisprudencia posterior a 1983</i> .....	464
4.6. <i>El aspecto sacramental del problema</i> .....	467
4.7. <i>Conclusión</i> .....	470
5. EL DERECHO CIVIL ANTE EL MATRIMONIO DE LAS PERSONAS CON RETRASO MENTAL .....	473
5.1. <i>Reconocimiento del ius nubendi como un derecho fundamental del ser humano</i> .....	473
5.2. <i>Deficiencia mental y matrimonio civil</i> .....	477
6. PERSPECTIVAS DE FUTURO: EL MATRIMONIO CON APOYO .....	485
<b>CAPITULO 5.º: LA DESCENDENCIA DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL .....</b>	<b>497</b>
1. SIGNIFICADO Y VALOR DE LA PROCREACION HUMANA .....	499
2. «DERECHOS» DEL FUTURO HIJO .....	503
3. SINTESIS DIALECTICA: PATERNIDAD RESPONSABLE .....	515
3.1. <i>Contenido de la expresión</i> .....	515
3.2. <i>Principios de actuación</i> .....	520
3.3. <i>¿Deben tener hijos las personas con deficiencia mental?</i> .....	525
3.4. <i>Propuesta de actuación</i> .....	531
4. MEDIOS DE CONTROL DE LA NATALIDAD .....	536
4.1. <i>Los medios naturales</i> .....	538
4.2. <i>Los anticonceptivos</i> .....	541

---

	<u>Páginas</u>
4.2.1. Los valores de la sexualidad de la pareja humana .....	544
4.2.2. El conflicto de valores .....	545
4.2.3. La equidad y epiqueya .....	549
4.2.4. Conclusión .....	552
4.3. <i>La esterilización</i> .....	554
4.3.1. Valoración moral general .....	555
4.3.2. El problema del incapaz .....	559
5. CONCLUSION .....	574
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	<b>577</b>