PRÓLOGO

Fe cristiana, discernimiento y moral

0. INTRODUCCIÓN

El presente manual es la base que los profesores de la asignatura *Cristianismo y ética social* quieren ofrecer como referencia para sus alumnos, aunque no son ajenos a aquellas personas que, interesadas en una presentación de la fe cristiana en diálogo con la sociedad contemporánea y los retos que esta plantea, deseen adquirir una síntesis adecuada y una oportuna reflexión sobre las implicaciones que pueda tener.

La asignatura, específica de la Universidad Pontificia Comillas, se configura en el marco de su identidad católica y jesuítica. Todos los alumnos, independientemente del grado, la cursan como un complemento que la Universidad considera esencial.

1. MEMORIA Y ACTUALIDAD

Esta opción no es nueva. En su origen existía un departamento específico del que dependían cuatro asignaturas: Introducción al Hecho Religioso, Pensamiento Social Cristiano (I y II) y Preparación al sacramento del matrimonio. La primera gran transformación se produjo con la implantación del Plan Bolonia (1999), con el que se redujeron drásticamente los créditos asignados, lo que supuso la eliminación de la segunda y cuarta de las asignaturas mencionadas y la concentración de la primera y la tercera en una sola. Esto se tradujo en la elaboración de dos manuales que trataban de adaptarse a la legislación indicada, reduciendo y condensando los contenidos.

El proceso de los últimos años, llevado adelante por los profesores de la Facultad de Teología implicados en la Extensión Teológica y Pensamiento

Social Cristiano, ha querido hacer converger las dos partes de la asignatura; no solo en cuanto al profesorado, sino en lo referido a los sistemas competenciales de evaluación y calificación, así como a una mayor imbricación de los contenidos. Fruto de este prolongado y laborioso trabajo conjunto, es el presente manual, que se comprende como una puesta al día de la propuesta identitaria de la Universidad, tanto por la necesaria actualización de los temas que van emergiendo en la sociedad y aquilatándose en las disciplinas teológicas que comprende, como en vistas a ofrecer una síntesis aún más equilibrada, homogénea y completa.

2. OPCIONES Y CONVERGENCIAS

El eje de comprensión que vertebra la asignatura es típicamente ignaciano: el discernimiento. Si bien este ejercicio es complejo y específico de los Ejercicios Espirituales de san Ignacio, se ha querido tomar en sentido amplio; alienándose y concretando el paradigma Ledesma-Kolvenbach (2008), y atendiendo a la necesaria lucidez, capacidad de análisis, y decisión que se pretende sean adquiridos por cualquier alumno formado en la Universidad Pontificia Comillas.

Profundizando en esta cuestión, el paradigma Ledesma-Kolvenbach pone el acento en las cuatro finalidades –o *metacompetencias*– de toda Universidad jesuítica. A saber:

Utilitas o dimensión práctica: resalta la finalidad práctica de la Universidad, poniendo el foco en lograr que los alumnos adquieran los conocimientos y competencias necesarias, que les permitan dar lo mejor en el campo de especialización que hayan elegido. Se trata de una excelencia con sentido.

Iustitia o dimensión social: trata de educar mujeres y hombres que puedan abrazar y promover todo lo que debe hacerse para construir unas estructuras sociales, económicas y políticas justas.

Humanitas o la dimensión humanista: desde sus comienzos, la tarea educativa de los jesuitas se ha centrado en la excelencia humana: personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas –las clásicas cuatro C–, a las que nuestro actual Rector, Dr. D. Enrique Sanz Giménez-Rico, SJ, suma una quinta: críticas. Esta dimensión incorpora también un matiz importante relacionado con la formación intelectual y racional de la persona.

Fides o dimensión religiosa: apela al ámbito religioso-trascendente de la persona; no solo en sentido amplio, sino específico de la fe cristiana, en el contexto de la Iglesia católica y el carisma ignaciano.

Estas cuatro dimensiones o *metacompetencias* quieren ofrecerse de forma unificada y permear toda acción de la Universidad, que pone en el cen-

tro a la persona, a cada persona, especialmente a los alumnos. Expresión de ello es la presente asignatura, al ofrecerse como una oportunidad para profundizar y concretar estas líneas de fondo a cada egresado.

De manera semejante, las cuatro preferencias apostólicas Universales de la Compañía de Jesús, surgidas de la Congregación General 36 (2019) y con una validez de diez años, pueden verse reflejadas, tanto en las opciones de fondo del manual, como en algunos de sus temas concretos.

Mostrar el camino hacia Dios se expresa en el eje de comprensión del manual, desde la práctica del discernimiento; no solo en el análisis y valoración de las sociedades complejas que habitamos, sino, también, en la alternativa al secularismo imperante.

La preferencia *caminar con los excluidos* es patente en la rica y fecunda propuesta del Doctrina Social de la Iglesia, así como en las opciones del Dios Trino que provoca, sostiene e impulsa nuestra fe.

Acompañar a los jóvenes en camino ha sido el acorde de fondo al tratar los temas, tanto desde la inquietud por hacerlos comprensibles, como desde la preocupación por mostrar su urgencia y cercanía a la realidad juvenil.

Por último, la preferencia por *cuidar de la casa común* es patente al dedicar a ello uno de los capítulos del presente manual y, también, al afrontar las diversas causas que provocan el deterioro de nuestra tierra, como, por ejemplo, la usencia de cuidado y promoción de la dignidad de la persona, la creación de sociedades política y económicamente justas, el respeto y la tolerancia y promoción de la libertar religiosa, etc.

3. CONCRECIÓN Y DESARROLLO

A partir de estas opciones e inquietudes, el manual se desarrolla de la siguiente manera. El primer elemento propuesto para el discernimiento es la persona, el sujeto que discierne, queriendo focalizar la mirada en dos dimensiones inherentes a todo ser humano: la espiritual y la moral (caps. 1 y 2). Desde aquí, el ser humano está situado en el mundo y junto a otros semejantes. Por eso, el capítulo tercero quiere ofrecer una mirada a la complejidad social que habitamos y construimos y, el capítulo cuarto, desarrolla el valor constitutivo de la persona en su dignidad.

El segundo elemento que discernir es la cuestión religiosa, desde la perspectiva e interés de la teología católica. Así, inicialmente, se propone el estudio del Hecho Religioso (cap. 5) y el acercamiento a la religión en el mundo secular y plural (cap. 6). A partir de esta base, se invita a profundizar en los elementos básicos de la fe cristiana, desde la perspectiva católica, que constituyen el fundamento del desarrollo posterior. En concreto, el capítulo

séptimo –Elementos esenciales del cristianismo– se refiere al Dios Trino, a su revelación en la Sagrada Escritura y en la Tradición; dos caminos que surgen de un mismo manantial, y tienden unidas y complementarias hacia su único destino: Jesucristo. Sobre su persona y misterio, el capítulo octavo se detiene, horadando en su identidad. Por último, el capítulo noveno, versa sobre la Iglesia, en su origen histórico y teológico, a partir de sus cuatro dimensiones esenciales; dentro de este tema, como un fruto del Espíritu, es tratado el carisma ignaciano.

Con estos elementos como fundamento y orientación, se propone una mirada que sepa discernir la complejidad del mundo según la Doctrina Social de la Iglesia. Esta es desarrollada históricamente en el capítulo décimo y explicitada en los sucesivos, en temas monográficos. A saber: los Derechos Humanos (cap. 11), la ecología (cap. 12), la vida (cap. 13), la familia (cap. 14), el fenómeno de la violencia (cap. 15), la movilidad humana (cap. 16), la vida política (cap. 17) y la economía (cap. 18).

4. INVITACIÓN

Como se puede observar, el proyecto es ambicioso, pero creemos en la necesidad de profundizar en estas cuestiones que, lejos de ser meramente académicas, inciden en la vida concreta de toda persona. Estamos convencidos de que sólo desde una persona que sepa situarse en la sociedad desde unos principios sólidos –los de la fe cristiana–, con una mirada atenta y crítica y una voluntad decidida a favor de la dignidad del ser humano, se podrá transformar el mundo en la «casa común»¹, que todos deseamos, y la sociedad en la «fraternidad universal»², que anticipan los «cielos nuevos y la tierra nueva prometidos» (cf. Is 65, 17; Ap 21, 1).

---

¹ Cf. Francisco. *Carta encíclica Laudato si' sobre el cuidado de la casa común* (2015), n. 1.

² Cf. Francisco. *Carta encíclica Fratelli tutti sobre la fraternidad y la amistad social* (2020), n. 9.